Herramienta F1.E2.d.H2. Entrevista semiestructurada (instituciones de formación)

|  |  |
| --- | --- |
| Departamento/Institución: |  |
| Nombre de la persona entrevistada: |  |
| Título/Cargo: |  |
| E-mail: |  |
| Número(s) de teléfono:  Incluir:  *+(prefijo país) número(s)* | +( )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Entrevistador/a: |  |
| Fecha: |  |

## Propósito

## *Indique qué tipo de información se espera obtener de esta entrevista.*

## Duración

## *No debería prolongarse más de una hora*

## Introducción

* Presentación del equipo.
* Presentación de las personas que asisten a la reunión.
* Explique el propósito de esta identificación y las zonas de trabajo.
* Explique lo que haremos en esta sesión y cuánto tiempo llevará.
* Explique cómo se usarán los resultados (confidencialidad: en el informe final no aparecerá ningún nombre).
* Invite a las personas asistentes a un taller o sesión de feedback al final de la identificación.
* Reparta la lista de participantes.

Información general

|  |
| --- |
| ¿Hace cuánto tiempo que su centro/institución está en la zona? |
| ¿Cuál es su misión o sus principales objetivos? |
| ¿A qué grupos se dirigen principalmente sus actividades? |
| ¿Qué ámbito (geográfico) tiene? |
| ¿Qué tipo de cursos de formación ofrece?  *Detallar tipo, duración, titulación, precio, etc.* |
| ¿Qué cursos son más convenientes para nuestro grupo o grupos destinatarios?  *Registrar la información de cada grupo destinatario separadamente.* |
| ¿Cuáles son las condiciones de acceso a los cursos (cualificaciones previas, formas de pago, etc.)? |
| ¿Su institución apoya a personas con pocos recursos? (Subvenciones, tarifas reducidas, becas, facilidades de pago)  En tal caso, ¿de qué manera? |
| ¿Cuántos estudiantes reciben formación al año en su institución, de media?  *(Si es posible) detallar los datos de cada curso ofertado, incluyendo un desglose por género (% de hombres y mujeres)* |
| ¿Aproximadamente cuántos alumnos/as están recibiendo formación en cada clase de su centro durante este semestre?  *Para cada curso ofertado, incluyendo un desglose por género (% de hombres y mujeres)* |
| ¿Tienen datos sobre el número de estudiantes que han conseguido acceder a un puesto de trabajo o iniciar una actividad generadora de ingresos?  ¿En qué sector(es)?  Si la respuesta es SÍ, ¿cuál es (aproximadamente) la tasa de éxito? *(Desglosada por hombres y mujeres)*  Si la respuesta es SÍ, ¿podrían compartir esa información con nosotros? |
| Desafíos y oportunidades económicas para el grupo o grupos destinatarios |
| En su opinión, ¿los cursos ofertados por su centro responden a las oportunidades económicas que existen en la zona? |
| ¿Qué otros cursos de formación cree que también serían necesarios para cubrir la demanda? |
| ¿Reciben solicitudes de formación que no se han desarrollado? ¿Sobre qué temas? |
| ¿Cuáles son los principales desafíos/obstáculos para el grupo o grupos destinatarios para acceder a cursos de formación o para asistir a los mismos? (Medios económicos, tiempo, problemas sociales: matrimonio, nivel de alfabetización, inseguridad, etc.)  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* |
| ¿Cómo trata su centro de reducir dichos obstáculos?  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* |
| Planes de desarrollo existentes |
| ¿Qué perspectivas y planes tienen para los próximos años en cuanto a la oferta de cursos dirigidos al grupo o grupos destinatarios?  *Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* |

Coordinación y alianzas con otros actores

|  |
| --- |
| ¿Tienen algún acuerdo (y/o marco de colaboración) con organizaciones públicas o privadas (p. ej. instituciones públicas, empresas/fábricas, talleres, etc.) para promover el desarrollo económico?  En tal caso, ¿con quién y qué tipo de acuerdo? |
| ¿Colaboran con organizaciones no gubernamentales?  Si la respuesta es SÍ, ¿con cuáles? ¿En qué tipo de proyecto? |
| En su opinión, hay alguna sinergia posible entre sus actividades y las que planea llevar a cabo Cruz Roja/Media Luna Roja? |

Final

* ¿Nos recomienda entrevistar a alguna persona en particular?
* Manifestar agradecimiento
* Repetir cómo se usarán los resultados
* En caso de no recibirlos en el momento, asegurarse de obtener los documentos solicitados para el estudio de documentación (información secundaria).