Herramienta F1.E2.d.H3. Grupos de discusión focalizados

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo o grupos destinatarios*Adaptar a los grupos destinatarios* |  Grupo destinatario 1  Grupo destinatario 2  Grupo destinatario 3  Otros (indique cuáles):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Localidad:*Aldea (rural) o vecindario (urbano/periurbano), la división administrativa más pequeña en la que se realiza la encuesta*  |  |
| Municipio:*Ciudad o municipio principal del que depende la división anterior*  |  |
| Distrito/Provincia:*División administrativa mayor compuesta por varios municipios*  |  |
| Región: *División administrativa compuesta por varios distritos/provincias/gobernaciones*  |  |
| Entrevistador/a: |  |
| Fecha: |  |
| Contactos: | *Reparta una lista de participantes* |

## Propósito

## Identificar las actividades y oportunidades económicas en la zona objetivo. Identificar las diferencias relacionadas con el acceso a recursos y capacidades del grupo o grupos destinatarios, etc.

## *Indique qué tipo de información se espera obtener de este debate.*

## Duración

## *No debería prolongarse más de una hora*

##

Introducción

*Hola, me llamo (entrevistador/a). Formo parte del voluntariado de (Cruz Roja/Media Luna Roja). Estamos llevando a cabo una identificación para determinar las oportunidades de emprendimiento y empleo en (zona objetivo), así como las limitaciones y recursos disponibles para los diferentes (grupos destinatarios).*

*La participación es voluntaria y no conlleva una contraprestación económica.*

*La información es anónima.*

*El debate llevará 60 minutos.*

*¿Acepta que tomemos notas / grabemos / tomemos fotografías?*

*Reparta la lista de participantes.*

*¡Gracias por su colaboración!*



Perfil de las personas participantes

|  |  |
| --- | --- |
| Número de participantes por edad*Pida a las personas participantes que levanten la mano según su rango de edad Adaptar al grupo destinatario* | 18-35 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30-35 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Número de personas participantes por nivel educativo*Pida a las personas participantes que levanten la mano según su nivel educativo* |
| * Sin escolarización formal \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Escuela elemental \_\_\_\_\_\_\_
* Educación primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Educación secundaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Formación profesional o técnica \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Actividades económicas, experiencia, preferencias, capacidades y desafíos

|  |
| --- |
| En su localidad, ¿cuáles son las actividades económicas (empleo, actividades generadoras de ingresos) más comunes, o las formas más comunes de conseguir ingresos? *Especifique (tipo de cultivos/ganado, tipo de industria o plantas de procesado, tipo de negocios, etc.)* |
| ¿Cuáles cree que son los empleos o actividades generadoras de ingresos más rentables en su localidad?¿Por qué? (p. ej. mucha demanda, buen precio de venta, no hay competencia, es un negocio estable...)*Especifique (tipo de cultivos/ganado, tipo de industria o plantas de procesado, tipo de negocios, etc.)* |
| En general, en qué tipo de actividades económicas suele participar (usted o los grupos destinatarios) en su localidad?*Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* |
| Por favor, levanten la mano las personas que trabajen en: * Empleo por cuenta ajena \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Trabajador/a a destajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Autoempleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sin empleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| ¿En qué tipo de actividad económica? *Anote el número de participantes para cada tipo de actividad.*  |
| * Actividades agrícolas o ganaderas \_\_\_\_\_\_\_\_
* Tienda de alimentación o de otro tipo \_\_\_\_\_\_\_\_
* Quiosco o puesto \_\_\_\_\_\_\_\_
* Carpintería, molduras o trabajos en madera \_\_\_\_\_\_\_\_
* Mecánica, carpintería metálica \_\_\_\_\_\_\_\_
* Fontanería \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Electricidad (reparaciones, instalación, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Construcción \_\_\_\_\_\_\_\_
* Textil y confección (ropa) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Centro educativo \_\_\_\_\_\_\_\_
* Centro de salud \_\_\_\_\_\_\_\_
* Manufactura/fabricación \_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Informática, software, tecnología \_\_\_\_\_\_\_\_
* Administración, secretaría \_\_\_\_\_\_\_\_
* Diseño gráfico, fotografía \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios de transporte \_\_\_\_\_\_\_\_
* Peluquería/Barbería \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios (venta de té/café, pequeño restaurante, cocina, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios (limpieza, seguridad) \_\_\_\_\_\_\_\_
* ONG/Agencias de la ONU \_\_\_\_\_\_\_\_
* Administración pública \_\_\_\_\_\_\_\_
* Otros, indique cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Por favor, levanten la mano para indicar cuántos años de experiencia en el trabajo tienen: * No tiene experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Menos de un año de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Entre 1-2 años de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Más de 3 años de experiencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta (el grupo destinatario del Grupo) para desarrollar actividades generadoras de ingresos (AGI) o para acceder al empleo? *Incluir aspectos como competencias, barreras culturales, acceso a equipamientos o tierras, falta de financiación, tareas domésticas o familiares, etc.* |
| ¿Qué tipo de recursos materiales son necesarios para desarrollar actividades económicas en la zona? (p. ej. tierras en propiedad o arrendadas, ganado, motocicletas, coches, burros, herramientas, acceso a tecnología, equipamientos, espacio en el hogar, zona de trabajo, etc.) |
| ¿Ustedes (o el grupo o grupos destinatarios) tienen acceso a dichos recursos? ¿Por qué?*Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.*Si no lo tienen, ¿qué creen que se podría hacer para resolver el problema? ¿Qué tipo de apoyo necesitarían ustedes/esas personas?*Registrar la información de cada sector y grupo destinatario separadamente y desglosando por género.* |
| ¿En qué tipo de trabajo tendrían más interés? * Empleo por cuenta ajena \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Trabajador/a a destajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Autoempleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sin empleo \_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| ¿En qué tipo de actividad de medios de vida tendrían más interés? *Anote el número de participantes para cada tipo de actividad.* |
| * Actividades agrícolas o ganaderas \_\_\_\_\_\_\_\_
* Tienda de alimentación o de otro tipo \_\_\_\_\_\_\_\_
* Quiosco o puesto \_\_\_\_\_\_\_\_
* Carpintería, molduras o trabajos en madera \_\_\_\_\_\_\_\_
* Mecánica, carpintería metálica \_\_\_\_\_\_\_\_
* Fontanería \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Electricidad (reparaciones, instalación, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Construcción \_\_\_\_\_\_\_\_
* Textil y confección (de ropa) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Centro educativo \_\_\_\_\_\_\_\_
* Centro de salud \_\_\_\_\_\_\_\_
* Manufactura/fabricación \_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Informática, tecnología \_\_\_\_\_\_\_\_
* Administración, secretaría \_\_\_\_\_\_\_\_
* Diseño gráfico, fotografía \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios de transporte \_\_\_\_\_\_\_\_
* Peluquería/Barbería \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios (venta de té/café, pequeño restaurante, cocina, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_
* Servicios (limpieza, seguridad) \_\_\_\_\_\_\_\_
* ONG/Agencias de la ONU \_\_\_\_\_\_\_\_
* Administración pública \_\_\_\_\_\_\_\_
* Otros, indique cuáles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrenta para realizar los trabajos o empleos que le interesan? *Incluir aspectos como competencias, barreras culturales, acceso a equipamientos o tierras, falta de financiación, tareas domésticas o familiares, etc.* |
| ¿Qué tipo de conocimientos o competencias se necesitan para desarrollar actividades económicas? (p. ej.: saber leer y escribir, tener estudios, conocimientos específicos, conocimientos tecnológicos, capacidad de aprendizaje, experiencia, habilidad o fuerza física, etc.) *Anotar una lista para cada actividad económica* |

Recursos

|  |
| --- |
| En esta zona, usted (o el grupo o grupos destinatarios) tiene acceso a la formación necesaria para desarrollar las competencias que se han mencionado? En tal caso, ¿qué tipo de centros/recursos de formación existen?*Lista de centros de formación, incluyendo el nombre, la dirección y el tipo de formación que imparten* |
| ¿Cuáles son los principales desafíos a los que se enfrentan para acceder a esos centros de formación? *Incluir aspectos como el nivel educativo o de alfabetización, los costes de la formación, aspectos culturales, transporte, tareas domésticas, etc.* |
| ¿En general, los miembros de la comunidad tienen acceso a crédito para desarrollar sus actividades económicas? □SÍ, □ NO Si la respuesta es NO, ¿qué problemas tienen para acceder a crédito?Si la respuesta es SÍ, ¿qué tipo de entidad o mecanismo es más común? |
| Si la respuesta es SÍ, ¿a qué desafíos se enfrentan para acceder a crédito? |
| ¿Hay grupos de ahorro y crédito en su comunidad? □SÍ, □ NO En caso afirmativo, ¿forma parte de alguno de esos grupos? |
| De media, ¿cuánto tiempo dedica al día tareas domésticas y otros trabajos del hogar? ¿Qué limitaciones de tiempo tiene? |

Final

*¿Hay algo que no hayamos preguntado y que les gustaría añadir sobre las oportunidades y actividades económicas en la zona objetivo?*

*Explique de nuevo qué se hará con los datos recogidos y tenga cuidado de no hacer ninguna promesa ni generar expectativas sobre el siguiente paso o sobre la ayuda que podrían recibir las personas.*

*El GD se realiza para* ***fines de identificación****, por lo que es posible que no regresemos a esa comunidad, pero llamaremos por teléfono (a la persona líder de la comunidad) para informales sobre los resultados de la identificación.*

*¡Gracias otra vez por su tiempo y su colaboración!*

