# *Cuestionario para la Encuesta de Hogar*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la localidad:** |  **Nombre del o de la líder de la comunidad:** | **Número de teléfono del o de la líder de la comunidad:** |
|  Encuestador/a: | Fecha: | Grupo socioeconómico del hogar:Acomodado/ Medio/ Pobre/ Muy Pobre |

|  |
| --- |
| 1. **Composición y Características del Hogar**
 |
| 1.1  | ¿Composición de este hogar?Adultos 60+Adultos 18-59Menores 5-17Menores 0-59 meses | **Hombres** | **Mujeres** |
| [60+] \_\_\_\_\_\_[18-59] \_\_\_\_\_\_[5-17] \_\_\_\_\_\_[0-59 meses] \_\_\_\_\_\_ | [60+] \_\_\_\_\_\_[18-59] \_\_\_\_\_\_[5-17] \_\_\_\_\_\_[0-59 meses] \_\_\_\_\_\_ |
| 1.2 | Número de personas ausentes en este momento que normalmente pasan la noche en este hogar. | **Hombres** | **Mujeres** |
| 1.3 | Número de visitantes que pasan la noche en el hogar en este momento.  | **Hombres** | **Mujeres** |
| 1.4 | Nombre de la persona cabeza de familia. |  |
| 1.5 | Número de esposas (si procede). |  |
| 1.6 | Nivel educativo de la persona cabeza de familia:1 = Ninguno1. = Madrasa
2. = Primario
3. = Secundario
4. = Superior
 | Cabeza de familia | Cónyuge / contribuyente principal adicional |
| 1.7 | Afiliación a una asociación.1. = No
2. = Cooperativa
3. = Política
4. = Religiosa
5. = Otros (especificar)
 |  |  |
| 1.8 | ¿Cuántas personas contribuyen a los ingresos del hogar? | Del entorno local | A través de remesas |
|  |  | **Hombre** | **Mujer** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9 | Tamaño de los terrenos propios del hogar (ha) |  |
| 1.10 | Tamaño de los terrenos que cultiva el hogar (ha) |  |
| 1.11 | ¿Está recibiendo este hogar asistencia en efectivo o en especie? | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
| 1.12 | ¿Cuáles son los meses más difíciles del año? ¿Por qué? | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |

|  |
| --- |
| 1. ***Fuentes de Ingresos del hogar***
 |
|  | **¿Cuáles son las principales fuentes de ingresos en orden de importancia?** (*Enumerar las 3 principales por importancia)* | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | Venta de alimentos básicos |  |  |
|  | Venta de cultivos destinados al comercio |  |  |
|  | Venta de productos de horticultura |  |  |
|  | Cría o comercio de animales |  |  |
|  | Venta de alimentos silvestres |  |  |
|  | Trabajo agrícola |  |  |
|  | Actividad artesanal |  |  |
|  | Pequeño comercio/tiendas en propiedad |  |  |
|  | Venta de carbón/ leña |  |  |
|  | Salario (construcción, transporte, trabajadores domésticos…) |  |  |
|  | Remesas |  |  |
|  | Otros que hay que especificar (ejemplo: mendicidad, venta de agua, etc.) |  |  |

|  |
| --- |
| 1. ***Acceso a Servicios (adaptar al contexto)***
 |
|  |  | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | ¿Con qué frecuencia va al mercado? |  |  |
|  | ¿Qué mercado visita más a menudo?  |  |  |
|  | ¿Cuál es la distancia al mercado que visita con más frecuencia? |  |  |
|  | Coste del transporte de ida y vuelta al mercado (especificar el medio de transporte). |  |  |
|  | Razón principal por la que va al mercado a **COMPRAR** | **Hombres** | **Mujeres** |
|  | Razón principal por la que va al mercado a **VENDER** | **Hombres** | **Mujeres** |
|  | Distancia a la escuela más cercana desde el hogar (¿en la comunidad, en otra comunidad?) Km/ tiempo |  |  |
|  | ¿Con qué frecuencia van los niños y las niñas a la **escuela** durante la semana? |  |  |
|  | Coste del transporte de ida y vuelta a la escuela |  |  |
|  | ¿Qué miembros del hogar están en la escuela en este momento? | **Niños** | **Niñas** |
|  | ¿Hay algún miembro/s en edad escolar que no asista a la escuela? ¿Por qué?  |  |  |
|  | ¿Cuál es su fuente de **acceso a crédito**? (Especificar si no tiene acceso) |  |  |
|  | ¿Tiene alguna deuda en este momento? (Especificar cuánto/ qué y con quién) | **Cuánto/qué** | **Con quién** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | ¿Cuál es la fuente de **abastecimiento de** **agua en su hogar**? |  |  |
|  | ¿Cuál es la fuente de **agua para el ganado**?(Indicar si no hay ganado) |  |  |
|  | ¿Cuánto se tarda en caminar hasta la fuente de agua desde el hogar? |  |  |
|  | ¿A dónde va para recibir **atención médica**? |  |  |
|  | ¿Cuánto se tarda en llegar al centro de salud? |  |  |
|  | Coste del transporte de ida y vuelta al centro de salud (especificar el medio de transporte) |  |  |
|  | Coste medio de la consulta y de la medicación cuando se acude al centro de salud |  |  |
| ***Si tiene hijos/as, dirija la pregunta a la mujer:*** *(indicar con una ‘H’ si es el hombre quien contesta)* |
|  | ¿Tomó pastillas de hierro durante su último embarazo? | No Sí, en el centro de salud.Sí, otro (especificar). |
|  | ¿Puede nombrar los signos que indican desnutrición infantil?(Escribir hasta 3 respuestas) |  |
|  | ¿Ha habido menores desnutridos en su casa? En caso afirmativo, ¿llevó al niño o a la niña a que recibiera atención? | No | Sí¿Quién?:¿Dónde?: |

|  |
| --- |
| 1. **Activos de Producción (adaptar al contexto y a la información necesaria).**
 |
| **Seleccionar las herramientas de producción de hombres y mujeres de este hogar** | **Hombres** | **Mujeres** |
|  | Campos (tamaño del terreno) |  |  |
|  | Huerta (tamaño del terreno) |  |  |
|  | Azada |  |  |
|  | Cuchillo pequeño/ machete |  |  |
|  | Carreta/ carretilla |  |  |
|  | Arado |  |  |
|  | Motobomba |  |  |
|  | Aves de corral |  |  |
|  | Cabras/ ovejas |  |  |
|  | Asnos |  |  |
|  | Vacas |  |  |
|  | Máquina de coser |  |  |
|  | Barco |  |  |
|  | Bicicleta |  |  |
|  | Motocicleta |  |  |
|  | Panel solar |  |  |
|  | Teléfono |  |  |
|  | Otros: generador, radio, artes de pesca… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Consumo de Alimentos***
 |  |  |  |
| ¿Cuántos días en los últimos 7 días han comido los miembros del hogar los siguientes alimentos, preparados o consumidos en casa? ¿De qué fuente? Poner 0 si el alimento no se ha consumido en los últimos 7 días.  |
|  | **Alimento** | **Número de días que el alimento se ha consumido durante los últimos 7 días** | **Indicar la principal fuente de alimentos en los últimos 7 días. Puede haber 2 o más fuentes, buscar la fuente principal.** |
|  |  | ***Para obtener una información más precisa, indicar el nombre de todos los productos en el idioma local***  | *Las respuestas deben estar entre**0 -7.* *No deje casillas vacías.* | *1 = Producción propia (cultivos, ganado)**2 = Pesca/caza* *3 = Recogida* *4 = Préstamos* *5 = Compra en el mercado con efectivo**6 = Compra en el mercado a crédito* *7 = Mendicidad* *8 = Intercambio de bienes o trabajo por comida* *9 = Donaciones (alimentos) de familia o amistades* *10 = Ayuda alimentaria procedente de fuentes externas (p.ej., ONG, PMA)* |
| 1 | **Cereales y granos**, sorgo, mijo, maíz, trigo |  |  |   |
| 2 | **Raíces y tubérculos**: patatas, ñame, yuca, batatas blancas |  |  |   |
| 3 | **Legumbres/ frutos secos**: frijoles, cacahuetes, lentejas, nueces, soja |  |  |   |
| 4 | **Verduras de color naranja** (verduras ricas en vitamina A): zanahoria, pimiento rojo, calabaza, batata |  |  |   |
| 5 | **Verduras de hoja verde**: espinacas, sésamo, otras hojas de color verde oscuro, hojas de yuca, acedera |  |  |   |
| 6 | **Otras verduras**: cebolla, tomate, pepino, lechuga, etc. |  |  |   |
| 7 | **Frutos de color naranja** (frutos ricos en vitamina A): mango, papaya |  |  |   |
| 8 | **Otras frutas**: sandia, plátano, manzana, limón, guayaba |  |  |   |
| 9 | **Carne** (¿cuándo?): cabra, carne de res, pollo (carne en cantidad, no sólo como condimento) |  |  |   |
| 10 | **Vísceras**: hígado, riñones, corazón |  |  |   |
| 11 | **Pescado** |  |  |   |
| 12 | **Huevos** |  |  |   |
| 13 | **Leche y otros productos lácteos**: *(excluyendo la margarina, la mantequilla y la pequeña cantidad de leche para el té y el café)* |  |  |   |
| 14 | **Aceite/grasas/mantequilla**: aceite vegetal, aceite de palma, manteca de karité, margarina, otras grasas |  |  |   |
| 15 | **Azúcar o dulces**: azúcar, miel, caña de azúcar, dulces, aguapanela y bebidas azucaradas  |  |  |   |
| 16 | **Condimentos/especias**: té, café, cacao, sal, ajo, especias, levadura, tomate/salsa, carne o pescado como condimento |  |  |   |
|  |  |  |  |

¿Cuáles son los alimentos específicos que se dan a los niños y las niñas de corta edad en el hogar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Diversidad Alimentaria (relativa a las 24 horas anteriores a la encuesta)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Grupos de alimentos** | **Nombre local**  | **Descripción** | ***Nombre local***  | ***Indicar en la casilla:******1 - Si uno o más integrantes del hogar consumió alguno de estos productos en las últimas 24 horas.******0 - Si nadie los consumió en las últimas 24 horas.*** |
| 1.  | Cereales |  | Mijo, sorgo, maíz, arroz, trigo o cualquier otro alimento elaborado a base de cereales |  |   |
| 2. | Raíces y tubérculos blancos |  | Patatas blancas, ñame blanco, yuca |  |  |
| 3. | Legumbres/ frutos secos  |  | Frijoles, guisantes, lentejas, semillas, cacahuetes y otros frutos secos |  |  |
| 4. | Hortalizas y tubérculos ricos en vitamina A |  | Calabaza, zanahoria o batatas con carne de color naranja |  |  |
| 5.  | Verduras de hoja verde oscuro |  | Verduras de hoja verde oscuro, especies silvestres, hojas de yuca, etc. |  |  |
| 6.  | Otras hortalizas |  | Otras hortalizas (p.ej., tomate, cebolla, ajo, berenjena), incluidas las especies silvestres |  |  |
| 7. | Fruta rica en vitamina A (color naranja) |  | Mango y papaya |  |  |
| 8. | Otras frutas |  | Plátano, sandía, guayaba, melón, limón |  |  |
| 9. | Carnes |  | Res, cordero, cabra, conejo, caza, pollo, pintada |  |  |
| 10 | Pescado |  | Pescado fresco o seco |  |  |
| 11. | Vísceras ricas en hierro  |  | Hígado, riñón, corazón, otras vísceras y alimentos elaborados a base de sangre |  |   |
| 12 | Huevos |  |  Huevo |  |   |
| 13 | Leche y productos lácteos |  | Leche, queso, otros productos lácteos |  |   |
| 14 | Aceites y grasas |  | Aceite, grasa o mantequilla que se añaden a los alimentos o se utilizan para cocinar |  |  |
| 15 | Dulces y bebidas |  | Azúcar, miel, bebidas o alimentos azucarados |  |  |
| 16 | Especias y condimento |  | Especias (pimienta negra, sal), condimentos (salsa de soja, salsa picante), café, té o condimento y especias locales |  |  |

1. **Gastos del Hogar**

¿Cuáles son los gastos más importantes para el hogar en orden de importancia?

Enumerar los 3 gastos principales del hogar en orden de importancia.

**Adaptar al contexto y a la información necesaria**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gastos** | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | Productos alimenticios  |  |  |
|  | Condimentos |  |  |
|  | Agua |  |  |
|  | Jabón y productos de higiene |  |  |
|  | Salud |  |  |
|  | Escuela |  |  |
|  | Ropa y calzado |  |  |
|  | Transporte |  |  |
|  | Teléfono |  |  |
|  | Activos productivos (como alimentos para el ganado, mano obra contratada) |  |  |
|  | Ahorros |  |  |
|  | Recuperación de deudas |  |  |
|  | Festivales |  |  |
|  | Reparación de la vivienda  |  |  |
|  | Otros, especificar (productos cosméticos, cigarrillos, tabaco…)  1. 2. |  |  |

1. ***Estrategias de Supervivencia***

En general, ¿qué hace el hogar cuando le falta dinero para pagar estos gastos?
Enumerar las respuestas según el orden en que se dan; dejar en blanco si no se menciona

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Estrategia** | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | Reducir el número de comidas diarias |  |  |
|  | Reducir la cantidad de alimentos por comida |  |  |
|  | Eliminar algunos tipos de alimentos de las comidas (p.ej., carne) |  |  |
|  | Solicitar préstamos (con o sin interés) |  |  |
|  | Comprar lo necesario a crédito |  |  |
|  | Vender enseres domésticos |  |  |
|  | Vender activos productivos |  |  |
|  | Iniciar nuevas actividades de generación de ingresos (p.ej., venta de leña o de aceite de cacahuete) |  |  |
|  | Enviar a los niños y/o las niñas a vivir con familiares o amistades |  |  |
|  | Emigración de mano de obra |  |  |
|  | Intensificar la mano de obra local |  |  |
|  | Recolección y venta de alimentos silvestres |  |  |
|  | Mendicidad |  |  |
|  | Otros (especificar)  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ¿Cuáles de estas estrategias son las más fiables? ¿Por qué? |  |
|  | ¿Qué asistencia proviene de la comunidad? |  |
|  | ¿Qué asistencia proviene de fuera? (familia en el extranjero o instituciones) |  |
|  | ¿Cuáles serían las mejores soluciones para afrontar estos tiempos difíciles? |  |

|  |
| --- |
| **9. Agua y Saneamiento** |
|  |  | **Estación de lluvias** | **Estación seca** |
|  | **¿En qué recipiente almacena el agua para consumo?**1. Jarra
2. Bidón
3. Lata
4. Recipiente/ contenedor de metal
5. Otros (especificar)
 |  |  |
|  | **¿Dónde se evacuan las aguas residuales?**1. En el patio
2. En la calle
3. Otros (especificar)
 |  |  |
|  | **¿Qué hace con los residuos domésticos?**1. Vertedero autorizado
2. No regulado - se tira en la ciudad o en campos
3. Incineración
4. Compostaje
5. Otros (especificar)
 |  |  |
|  | **¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la zona?**1. Malaria
2. Enfermedad ocular
3. Parásitos intestinales
4. Diarrea
5. Otros (especificar)
 |  |  |
|  | **¿Duerme con mosquitera?**1. Toda la familia
2. Sólo adultos
3. Sólo menores
4. Otros (especificar)
 |  |  |

|  |
| --- |
| **10. Observación de la vivienda tras realizar la encuesta del hogar** |
|  | Material del tejado |  | Basura alrededor |  |
|  | Número de habitaciones/ chozas |  | Heces humanas/ animales en el interior |  |
|  | Cocina reparada |  | Aguas residuales en el interior |  |
|  | Utensilios  |  | Tipo de letrina*Tradicional, mejorado, otro (especificar)* |  |
|  | Número de recipientes de agua con/ sin tapa |  | Recinto que separa a los animales |  |

Autoevaluación del hogar de la persona que realiza la encuesta: