# استبيان الدراسة الاستقصائية الخاصة بالأسر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المجتمع:** | **اسم قائد المجتمع:** | **رقم هاتف قائد المجتمع:** |
| المسؤول عن التعداد: | التاريخ: | الطبقات الاجتماعية-الاقتصادية الأسرية:  الطبقة العليا / والطبقة الوسطى  / والطبقة الدنيا والطبقة شديدة الفقر |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **تكوين الأسر وخصائصها** | | | | |
| 1.1 | ما هو تكوين أفراد هذه الأسرة؟ كبار سن من عمر 60 فأكثر  بالغين تتراوح أعمارهم بين 18-59 عامًا  أطفال تتراوح أعمارهم بين 5-17 عامًا  أطفال رضع تتراوح أعمارهم بين59-0 شهرًا | **الرجال** | | **النساء** |
| [60+] \_\_\_\_\_\_  [18-59] \_\_\_\_\_\_  [5-17] \_\_\_\_\_\_  [0-59 شهرًا] \_\_\_\_\_\_ | | [60+] \_\_\_\_\_\_  [18-59] \_\_\_\_\_\_  [5-17] \_\_\_\_\_\_  [0-59 شهرًا] \_\_\_\_\_\_ |
| 1.2 | عدد أفراد الأسرة الغائبين في هذا الوقت الذين عادة ما ينامون في هذا المنزل ولكنهم غائبين بشكل مؤقت | **الرجال** | | **النساء** |
| 1.3 | عدد الزوار الذين ينامون في هذا الوقت في المنزل | **الرجال** | | **النساء** |
| 1.4 | اسم رب الأسرة |  | | |
| 1.5 | عدد الزوجات (إن وجد) |  | | |
| 1.6 | المستوى التعليمي لرب الأسرة  1 = لا يوجد   1. = التحق بمدرسة إسلامية 2. = التحق بالمدرسة الإعدادية 3. = التحق بالمدرسة الثانوية 4. = حاصل على مؤهل عالي | رب الأسرة | | الزوجة/ غيرها من الشركاء الأساسيين |
| 1.7 | أعضاء إحدى الجمعيات   1. = لا يوجد 2. = تعاونية 3. = سياسية 4. = دينية 5. = أخرى (يُرجى التحديد) |  | |  |
| 1.8 | كم عدد الأشخاص المشاركين في تدبير الدخل للأسرة؟ | محليًا | | عن طريق التحويلات النقدية |
| 1.9 | مساحة الأرض التي تمتلكها الأسرة (بالهكتار) | **الرجل** | **المرأة** | |
| 1.10 | مساحة الأرض التي تزرعها الأسرة (بالهكتار) |  | | |
| 1.11 | هل تتلقى هذه الأسرة مساعدات عينية أو نقدية؟ | **موسم سقوط الأمطار** | | **موسم الجفاف** |
| 1.12 | ما هو أصعب شهر في السنة من حيث الجفاف ولماذا يشكل صعوبة؟ | **موسم سقوط الأمطار** | | **موسم الجفاف** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **مصادر دخل الأسرة** | | | |
|  | **ما هي مصادر الدخل الرئيسية مرتبة حسب الأهمية؟** *[رقّم 3 مصادر رئيسية مع ترتيبهم حسب الأهمية]* | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | بيع منتجات المواد الغذائية الأساسية |  |  |
|  | بيع المحاصيل النقدية |  |  |
|  | بيع منتجات المحاصيل النقدية |  |  |
|  | تربية الحيوانات أو تجارة الحيوانات |  |  |
|  | بيع الأغذية البرية |  |  |
|  | الأعمال الزراعية |  |  |
|  | أنشطة تتعلق بالمنتجات اليدوية |  |  |
|  | مشاريع تجارية صغيرة / أصحاب متاجر |  |  |
|  | بيع الفحم/الحطب |  |  |
|  | الأعمال مدفوعة الأجر (البناء، النقل، الأعمال المنزلية...) |  |  |
|  | التحويلات النقدية |  |  |
|  | مصادر أخرى يتعين تحديدها، مثل التسول، وبيع الماء، والحرف اليدوية، وما إلى ذلك |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **إمكانية الوصول إلى الخدمات (التطويع وفقًا للظروف)** | | | |
|  |  | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | كم عدد المرات التي تذهب فيها إلى السوق؟ |  |  |
|  | ما هو السوق الذي تزوره غالبًا؟ |  |  |
|  | ما المسافة المقطوعة للسوق الذي تزوره غالبًا؟ |  |  |
|  | تكاليف النقل ذهابًا إلى السوق وإيابًا منه (يُرجى تحديد وسيلة النقل المستخدمة) |  |  |
|  | السبب الرئيسي لذهابك إلى السوق هو **الشراء** | **الرجال** | **النساء** |
|  | السبب الرئيسي لذهابك إلى السوق هو **البيع** | **الرجال** | **النساء** |
|  | ما المسافة التي تقطعها الأسرة للوصول إلى أقرب مدرسة (في هذه القرية، أو غيرها من القرى)؟ كم/الزمن |  |  |
|  | كم عدد المرات التي يذهب فيها الأطفال إلى **المدرسة** في الأسبوع؟ |  |  |
|  | تكاليف النقل ذهابًا إلى المدرسة وإيابًا منها |  |  |
|  | أي من أفراد الأسرة في المدرسة في الوقت الحالي؟ | **الفتيان** | **الفتيات** |
|  | من الذي بلغ سن الالتحاق بالمدرسة ولم يلتحق بها؟ ولماذا؟ |  |  |
|  | ما هو المصدر الذي تعتمد عليه لتتمكن من **الحصول على قرض** (يُرجى تحديد ما إذا لم يكن لدى الأسرة إمكانية الحصول على قرض)؟ |  |  |
|  | هل تعاني من أزمة دين في الوقت الحالي؟ (يُرجى تحديد مبلغ الدين / وماهية الدين وهوية الشخص الدائن) | **مبلغ الدين/وماهيته** | **الشخص الدائن** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | ما هو المصدر الذي تعتمد عليه **الأسرة للحصول على إمدادات المياه؟** |  |  |
|  | ما هو المصدر الذي تعتمد عليه **للحصول على مياه للمواشي التي تربيها؟** (يُرجى تحديد ما إذا لم تكن تربي مواشي) |  |  |
|  | ما المدة التي تستغرقها الأسرة في السير إلى مصدر المياه؟ |  |  |
|  | ما الأماكن التي تقصدها لتلقي خدمات **الرعاية الصحية؟** |  |  |
|  | ما المدة التي تستغرقها للوصول إلى مركز الرعاية الصحية؟ |  |  |
|  | تكاليف النقل إلى مركز الرعاية الصحية (يُرجى تحديد وسيلة النقل المستخدمة) |  |  |
|  | ما هو متوسط تكلفة الاستشارة والعلاج عند زيارة مركز الرعاية الصحية؟ |  |  |
| ***يُرجى الرد على السؤال في حال كان لدى المرأة أطفال:*** *(يُرجى كتابة حرف "ر" إذا أجاب رجل السؤال)* | | | |
|  | هل تناولتِ أقراص حديد خلال فترة الحمل الأخيرة؟ | لا  نعم – في مركز الرعاية الصحية؛  نعم – في مرافق أخرى، يُرجى التوضيح | |
|  | هل يمكنكِ ذكر العلامات التي تدل على معاناة الطفل من سوء التغذية؟ (يمكنكِ ذكر 3 علامات) |  | |
|  | هل هناك طفل في المنزل يعاني من سوء التغذية؟ إذا كانت الإجابة نعم، هل اصطحبت الطفل إلى أحد المراكز الصحية لتلقي الرعاية؟ | لا | نعم  من هو:  أين يقع مكان تلقي الرعاية: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **الأصول المنتجة: يلزم التعديل وفقًا للظروف والمعلومات المتاحة** | | | |
| **هل يمكن تحديد أدوات الإنتاج التي يستخدمها الرجال والنساء في هذا المنزل؟** | | **الرجال** | **النساء** |
|  | الحقول (مساحة الأرض) |  |  |
|  | زراعة الخضراوات (مساحة الأرض) |  |  |
|  | المجرفة |  |  |
|  | السكين اليدوي الصغير/المنجل |  |  |
|  | عربات النقل |  |  |
|  | المحراث |  |  |
|  | المضخات التي تُدار بمحرك |  |  |
|  | الدواجن |  |  |
|  | الماعز/الخراف |  |  |
|  | الحمير |  |  |
|  | الثيران/البقر |  |  |
|  | ماكينات الخياطة |  |  |
|  | القوارب |  |  |
|  | الدراجات الهوائية |  |  |
|  | الدراجات النارية |  |  |
|  | الألواح الشمسية |  |  |
|  | الهاتف |  |  |
|  | أدوات أخرى: المولدات، اللاسلكي، معدات صيد الأسماك …. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **استهلاك الغذاء:** | | |  | |  | |  | |
| كم عدد الأيام على مدار الأيام السبعة الماضية التي تناول فيها أفراد الأسرة الأغذية التالية، و/أو تم إعدادها و/أو استهلاكها في المنزل وما مصدرها؟ ضع الرقم 0 إذا لم يُستهلك الغذاء في الأيام السبعة الماضية. | | | | | | | |
|  | **الغذاء** | | | **عدد الأيام التي استُهلك الغذاء فيها خلال الأيام السبعة الماضية** | | **يُرجى ذكر المصدر الرئيسي للغذاء في الأيام السبعة الماضية. يمكن أن يكون هناك مصدرين أو أكثر، يُرجى البحث عن المصدر الرئيسي** | |
|  |  | ***للحصول على معلومات أدق، يُرجى إضافة أسماء جميع المنتجات باللغة المحلية*** | | *يجب أن تتراوح الإجابات بين الأرقام 0-7*  *- لا تترك المربعات فارغة* | | *1= الإنتاج الخاص (المحاصيل، المواشي)؛*  *2= صيد الأسماك/الصيد؛*  *3= جني المحاصيل؛*  *4= القروض؛*  *5= الشراء من الأسواق نقدًا؛*  *6= الشراء من الأسواق باستخدام بطاقة الائتمان؛*  *7= التسول؛*  *8= أعمال المقايضة أو استبدال البضائع مقابل الغذاء؛*  *9= التبرعات (الغذاء) من أفراد الأسرة أو الأصدقاء؛*  *10= المعونات الغذائية المقدمة من المصادر الخارجية (أي المنظمات غير الحكومية، وبرنامج الأغذية العالمي، وما إلى ذلك)* | |
| 1 | **الحبوب الغذائية ومحاصيل الحبوب**، الذرة البيضاء، والشعير، والذرة، والقمح |  | |  | |  | |
| 2 | **الجذريات والدرنات**: البطاطس، والبطاطا الحلوة، والكسافا، والبطاطا البيضاء الحلوة |  | |  | |  | |
| 3 | **البقوليات /المكسرات**: الفاصوليا، واللوبيا، والفول السوداني، والعدس، والبندق، والصويا |  | |  | |  | |
| 4 | **الخضراوات البرتقالية**: (الخضراوات الغنية بفيتامين أ)؛ الجزر، والفلفل الأحمر، والقرع، والبطاطا الحلوة |  | |  | |  | |
| 5 | **الخضراوات الورقية**: السبانخ، و/أو السمسم، و/أو غيرها من الخضراوات الورقية الداكنة، أوراق الكسافا، الحميض |  | |  | |  | |
| 6 | **خضراوات أخرى**: البصل، والطماطم، والخيار، والخس، وما إلى ذلك. |  | |  | |  | |
| 7 | **الفواكه البرتقالية** (الفواكه الغنية بفيتامين أ): المانجو، والبابايا |  | |  | |  | |
| 8 | **فواكه أخرى**: البطيخ، والموز، والتفاح، والليمون، والجوافة |  | |  | |  | |
| 9 | **اللحوم**: لحم الماعز، ولحم البقر، ولحم الدجاج، متي يتم تناولها؟ (كمية اللحوم، وليس الكمية الصغيرة المضافة للأطعمة) |  | |  | |  | |
| 10 | **الأحشاء**: الكبد، والكلى، والقلب و/أو لحوم الأعضاء |  | |  | |  | |
| 11 | **الأسماك** |  | |  | |  | |
| 12 | **البيض** |  | |  | |  | |
| 13 | **الحليب ومنتجات الألبان الأخرى** *(لا تشمل السمن النباتي / الزبدة وكمية صغيرة من الحليب المستخدم في إعداد الشاي والقهوة)* |  | |  | |  | |
| 14 | **الزيوت/الدهون/الزبدة**: الزيت النباتي، وزيت النخيل، وزبدة الشيا، والسمن النباتي، وغيرها من الدهون |  | |  | |  | |
| 15 | **السكريات أو الحلوى**: السكر، والعسل، وقصب السكر، والحلوى، والمشروبات السكرية |  | |  | |  | |
| 16 | **البهارات / التوابل**: الشاي، القهوة، الكاكاو، الملح، الثوم، التوابل، الخميرة، الطماطم/ الصلصة، اللحوم أو الأسماك المستخدمة بكمية قليلة المضافة إلى الأطعمة |  | |  | |  | |
|  |  |  | | | |  | |

ما هي الأغذية المحددة المقدمة للأطفال الصغار في الأسرة؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. التنوع الغذائي: *المعلومات ذات الصلة بفترة 24 ساعة السابقة لإجراء الدراسة الاستقصائية***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المجموعات الغذائية** | **الاسم المحلي** | **الوصف** | ***الاسم المحلي*** | ***ضع في المربع:***  ***1- إذا استهلك فرد أو أكثر من أفراد الأسرة أيًا من هذه المنتجات في فترة 24 ساعة الماضية***  ***0-إذا لم يستهلك أفراد الأسرة هذه المنتجات في فترة 24 ساعة الماضية*** |
| 1. | الحبوب الغذائية |  | الشعير، أو الذرة البيضاء، أو الذرة، أو الأرز، أو القمح، أو أي أطعمة من الحبوب الغذائية التي تعتمد على الحبوب |  |  |
| 2. | الجذريات والدرنات البيضاء |  | البطاطس البيضاء، والبطاطا الحلوة، والكسافا |  |  |
| 3. | البقوليات/المكسرات |  | الفاصولياء، والبازلاء، والعدس، والبذور، والمكسرات |  |  |
| 4. | الخضراوات والدرنات الغنية بفيتامين أ |  | اليقطين، أو الجزر، أو القرع أو البطاطا الحلوة التي تحتوي على لب برتقالي اللون |  |  |
| 5. | الخضراوات الورقية الداكنة |  | الخضراوات الورقية الداكنة، والأنواع البرية، وأوراق الكسافا، وغير ذلك |  |  |
| 6. | خضراوات أخرى |  | خضراوات أخرى (أي الطماطم، أو البصل، أو الثوم، أو الباذنجان)، بما في ذلك الأنواع البرية |  |  |
| 7. | الفواكه الغنية بفيتامين أ (برتقالية اللون) |  | المانجو والبابايا |  |  |
| 8. | الفواكه الأخرى |  | الموز، والبطيخ، والجوافة، والشمام، والليمون |  |  |
| 9. | اللحوم |  | لحم البقر، ولحم الضأن، ولحم الماعز، ولحم الأرانب، ولحم الحيوانات البرية الصالح للأكل، ولحم الدجاج، ولحم الدجاج الحبشي |  |  |
| 10 | الأسماك |  | الأسماك الطازجة أو المجففة |  |  |
| 11. | الأحشاء الغنية بالحديد |  | الكبد، أو الكلى، أو القلب، أو غيرها من الأحشاء والأطعمة التي تحتوي على دماء |  |  |
| 12 | البيض |  | البيض |  |  |
| 13 | الحليب/منتجات الألبان |  | الحليب، والجبن، ومنتجات الألبان الأخرى |  |  |
| 14 | الزيوت والدهون |  | الزيوت، أو الدهون، أو الزبد المضافة إلى الأغذية أو المستخدمة في الطهي |  |  |
| 15 | الحلوى / المشروبات |  | السكر، والعسل، والمشروبات الغازية أو الأطعمة المحلاة |  |  |
| 16 | التوابل/ البهارات |  | التوابل (الفلفل الأسمر، والملح)، والبهارات (صلصة الصويا، والصلصة الحارة)، القهوة، أو الشاي، أو البهارات/التوابل المحلية |  |  |

1. **نفقات الأسرة**

ما أهم النفقات التي تتحملها الأسرة مرتبة حسب الأهمية؟

يُرجى الترتيب حسب الأهمية، نفقات الأسرة الثلاث الأهم. **يلزم التعديل وفقًا للسياق والمعلومات المتاحة**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **النفقات** | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | المنتجات الغذائية |  |  |
|  | البهارات |  |  |
|  | المياه |  |  |
|  | الصابون ومنتجات النظافة |  |  |
|  | الصحة |  |  |
|  | المدرسة |  |  |
|  | الملابس/الأحذية |  |  |
|  | النقل |  |  |
|  | الهاتف |  |  |
|  | الأصول الإنتاجية أي علف الماشية؛ العمل |  |  |
|  | المدخرات |  |  |
|  | سداد الديون |  |  |
|  | الأعياد |  |  |
|  | إصلاح المنزل |  |  |
|  | النفقات الأخرى، يُرجى التوضيح (مستحضرات التجميل، أو السجائر، أو التبغ ...)  1.  2. |  |  |

1. **استراتيجيات التكيف**

بصفة عامة، ما الإجراءات التي تتخذها الأسرة عندما لم يعد لديها أموال كافية لتحمل هذه النفقات؟  
يُرجى ترتيب الإجابات حسب الأهمية، وتُترك الخانة فارغة إذا لم يكن ثمة إجابة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الاستراتيجية** | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | تقليل عدد الوجبات في اليوم |  |  |
|  | تقليل عدد الأغذية المقدمة في كل وجبة |  |  |
|  | إزالة بعض أنواع الأغذية من الوجبة (أي اللحوم) |  |  |
|  | الاقتراض (بفائدة أو بدون فائدة) |  |  |
|  | شراء كل ما ترغب بالدين |  |  |
|  | بيع أغراض الأسرة |  |  |
|  | بيع الأصول الإنتاجية |  |  |
|  | البدء في ممارسة أنشطة جديدة تُدر الدخل  أي بيع الأخشاب، أو بيع زيت الفول السوداني |  |  |
|  | إبعاد الأطفال وتركهم مع أحد أفراد العائلة أو غيرهم من الأقارب/ الأصدقاء |  |  |
|  | الهجرة من أجل الحصول على عمل |  |  |
|  | زيادة العمالة المحلية |  |  |
|  | جمع الأغذية البرية وبيعها |  |  |
|  | التسول |  |  |
|  | أنشطة أخرى، يُرجى التوضيح |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | أي من هذه الاستراتيجيات يُعتمد عليها بشكل كبير؟ ولماذا؟ |  |
|  | ما نوع الدعم الذي يقدمه المجتمع؟ |  |
|  | ما نوع الدعم المقدم من الجهات الخارجية: الأسرة التي تعيش بالخارج أو المؤسسات؟ |  |
|  | ما هي أفضل الحلول المتبعة لمعالجة هذه الفترات العصيبة؟ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. المياه ونظام الصرف الصحي** | | | |
|  |  | **موسم سقوط الأمطار** | **موسم الجفاف** |
|  | **ما نوع الوعاء الذي تُخزن فيه مياه الشرب؟**   1. قارورة 2. برميل 3. علبة 4. كوب معدني/خزان 5. غير ذلك، يُرجى التوضيح |  |  |
|  | **أين تُصرف مياه الصرف الصحي؟**   1. في الفناء 2. في الشارع 3. غير ذلك، يُرجى التوضيح |  |  |
|  | **ماذا تفعل بالنفايات المنزلية؟**   1. تُلقى في مكب النفايات المرخص 2. تُلقى في البرية/مناطق عشوائية - تُلقى في المدينة أو الحقول 3. تُحرق النفايات 4. تُستخدم لصناعة الأسمدة العضوية 5. غير ذلك، يُرجى التوضيح |  |  |
|  | **ما هي الأمراض الأكثر شيوعًا في المجمع السكني؟**   1. الملاريا 2. أمراض العيون 3. ديدان الأمعاء 4. الإسهال 5. غير ذلك، يُرجى التوضيح |  |  |
|  | **هل تستخدم شبكة الحماية من البعوض عند النوم؟**   1. جميع أفراد الأسرة 2. الكبار فقط 3. الأطفال فقط 4. غير ذلك، يُرجى التوضيح |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. مراقبة المنزل بعد إجراء الدراسة الاستقصائية المتعلقة بالأسرة** | | | | |
|  | المواد المصنع منها السقف |  | القمامة الملقاة بالجوار |  |
|  | عدد الغرف / الأكواخ |  | البشر / الحيوانات  روث داخل المنزل |  |
|  | مطبخ حديث |  | مياه الصرف الصحي داخل المنزل |  |
|  | الأواني |  | نوع المرحاض  *تقليدي؛ حديث؛ نوع آخر، يُرجى التحديد* |  |
|  | عدد أوعية المياه التي تحتوي على غطاء / التي لا تحتوي على غطاء |  | سياج يفصل بين الحيوانات |  |

تقييم المحاور الخاص للأسرة: