

© Cruz Roja Costa de Marfil, Livelihoods Center

Medios de vida climáticamente inteligentes y medioambientalmente sostenibles

Guía paso a paso de cómo transformar tus intervenciones de Medios de Vida en intervenciones Climáticamente Inteligentes y Medioambientalmente sostenibles.

Centro de Medios de Vida
creando conocimiento | compartiendo conocimiento | intercambiando conocimiento

Febrero 2026

Indice

INTRODUCCIÓN 3
FASE 0. Preparación 5
FASE 1. Entendiendo el contexto y los riesgos climáticos 6
PASO 1 - Análisis climático y ambiental 6
PASO 2 – Análisis de medios de vida y vulnerabilidad 8
PASO 3 – Análisis del impacto de los riesgos climáticos en los medios de vida 10
FASE 2. Completando la información e involucrando a las partes interesadas 12
PASO 4 – Mapeo de partes interesadas e iniciativas existentes 12
PASO 5 – Recogida de información primaria (comunidad y otras partes interesadas) 15
FASE 3. Tomando decisiones orientadas a la acción 18
PASO 6 – Priorización de intervenciones y elaboración del Plan de Acción CSL 18
ANEXOS 21

INTRODUCCIÓN

Los **medios de vida climáticamente inteligentes y ambientalmente sostenibles (CSL)**[1] constituyen un enfoque integrado que permite a las comunidades mantener y mejorar sus fuentes de alimentación e ingresos, al mismo tiempo que se adaptan a los efectos del cambio climático, protegen los ecosistemas y, cuando es posible, reducen las emisiones de gases de efecto invernadero. Se basan en prácticas que impulsan una productividad creciente y sostenible, fortalecen la resiliencia frente a riesgos climáticos - como sequías, inundaciones o cambios en los patrones de lluvia - y disminuyen la presión sobre los recursos naturales.

En conjunto, este enfoque busca construir **sistemas de medios de vida capaces de sostenerse a largo plazo**, equilibrando las necesidades económicas con la protección ambiental. Para ello, incluye el uso de información climática a diferentes escalas temporales para la toma de decisiones; la gestión sostenible del suelo, el agua y los recursos naturales; la diversificación y promoción de actividades productivas menos sensibles al cambio climático y más respetuosas con el medio ambiente y, en general, la adopción de estrategias que favorecen tanto la adaptación como la mitigación.

> La utilización de **información climática** a diferentes escalas temporales (tendencias, previsiones y proyecciones) es fundamental para desarrollar intervenciones adaptadas y sostenibles que ayuden eficazmente a las comunidades a fortalecer su resiliencia. Al integrar la información climática científica con el **conocimiento local** y las **perspectivas de la comunidad**, el personal y voluntariado de la Cruz Roja y la Media Luna Roja pueden diseñar intervenciones más específicas y eficaces. (Ref.: CSPO)

Esta guía, desarrollada por el Centro de Medios de Vida de la IFRC, ofrece una **orientación práctica y estructurada para el diseño de programas e intervenciones de medios de vida climáticamente inteligentes y medioambientalmente sostenibles**, así como para la **adaptación** de iniciativas existentes.

Su propósito es apoyar al personal técnico de medios de vida en la **identificación y comprensión** de los efectos del cambio climático - tanto actuales como previstos - sobre las actividades económicas de las comunidades, como punto de partida para el diseño de las intervenciones. Además, la guía pone a disposición **recursos** para acceder y utilizar información secundaria pertinente, lo que permite complementar y enriquecer el análisis con datos climáticos, socioeconómicos y ambientales ya disponibles.

Asimismo, la guía incluye **herramientas** probadas para realizar identificaciones en terreno, facilitando la recogida de información primaria de las comunidades - como uno de los principales puntos de entrada para el diseño de intervenciones - y otros actores clave. De este modo, la guía acompaña todo el proceso de definición y adaptación de programas CSL, desde la comprensión del contexto hasta la formulación de acciones contextualmente pertinentes, viables y sostenibles.

La metodología y las herramientas que se presentan en esta guía se basan en los **recursos desarrollados y probados por el equipo técnico del Centro de Medios de Vida** en diferentes contextos.

Organización de la guía y Recomendaciones generales

La guía muestra el proceso de identificación y definición de programas CSL siguiendo **seis (6) pasos** organizados en tres fases y precedidos por una fase 0 de preparación

[1] CSL del inglés Climate smart livelihoods. Se utilizará la abreviatura (CSL) a lo largo del documento para hacer referencia a los medios de vida climáticamente inteligentes y ambientalmente sostenibles

Los pasos descritos están interconectados; por lo tanto, se recomienda leer la guía completa detenidamente antes de iniciar el diseño de programas e intervenciones CSL.

Pasos para el diseño de intervenciones CSL.

Fase 0	Fase 1. Entendiendo el contexto y los riesgos climaticos	Fase 2. Completando la información e involucrando a las partes interesadas	Fase 3. Tomando decisiones orientadas a la accion
· Preparación	· Paso 1. Analisis climático y ambiental · Paso 2. Análisis de medios de vida y vulnerabilidad · Paso 3 – Análisis del impacto de los riesgos climáticos en los medios de vida	· Paso 4. Mapeo de las partes intersadas e iniciatvas existenes · Paso 5. Recogida de información primaria (comunidades y otras partes interesadas)	· Paso 6 – Priorización de intervenciones y elaboración del Plan de Acción CSL

Recomendaciones prácticas:

- **Trabajo en equipo:** combinar personas con diferentes áreas de experiencia para enriquecer el proceso. Comenzar cada paso con una breve sesión de lluvia de ideas conjunta.
- **Participación comunitaria:** involucrar continuamente a las comunidades meta a través de métodos participativos, proporcionando retroalimentación y espacios de validación para garantizar la pertinencia y eficacia de las intervenciones.
- **Gestión de datos:** organizar sistemáticamente y actualizar periódicamente toda la información secundaria y primaria recopilada, a fin de facilitar análisis posteriores y evitar duplicaciones.
- **Contexto local:** asegurar que los datos recopilados y las intervenciones respondan específicamente a la realidad local y a las necesidades definidas por las comunidades meta.
- **Flexibilidad:** mantener un enfoque flexibilidad y adaptarlo en función de nuevos aprendizajes, datos climáticos actualizados o comentarios de la comunidad.

Como anexo a este documento, se incluyen recursos complementarios, oportunidades de capacitación y un *checklist* para apoyar durante todo el proceso de evaluación. Asimismo, se incluye un glosario (ver anexos), que se recomienda revisar antes iniciar la lectura de la guía.

Otros usos

Si bien la guía se orienta a la definición y adaptación de intervenciones CSL, la metodología y los recursos presentados, con ciertas adaptaciones, puede ser utilizada con otros fines, como:

- Definir el perfil CSL del país (Identificación CSL a nivel nacional)
- Definir o adaptar la Estrategia de Medios de Vida de la Sociedad Nacional para que sea climáticamente inteligente.

Formación



El Centro de Medios de Vida ha desarrollado una formación especializada en **Medios de Vida Climáticamente Inteligentes y Medioambientalmente Sostenibles**, basada en la misma metodología presentada en esta guía.

Esta capacitación ofrece los conocimientos y herramientas necesarios para que las Sociedades Nacionales puedan **identificar, diseñar o adaptar** sus proyectos de medios de vida, integrando de manera efectiva los principios de **adaptación a los riesgos climáticos**, **mitigación** y **gestión sostenible de los recursos naturales**.

Ver más detalles en la web del Centro: **Formaciones**

FASE 0. Preparación

Objetivo

Asegúrese de que existan las condiciones previas necesarias para iniciar el proceso de Medios de Vida Climáticamente Inteligentes y Medioambientalmente sostenibles (CSL) con claridad, coordinación y preparación. Esto incluye definir el objetivo, organizar al equipo y alinear las expectativas.

¿Por qué esta fase es importante?

El diseño de intervenciones CSL puede presentar desafíos no por cuestiones técnicas, sino por aspectos asociados a la definición clara del propósito y del alcance, la definición de roles, o a la falta de coordinación (entre otros). Este paso ayuda a evitarlo al sentar las bases del proceso. Garantiza que todos los involucrados sepan por qué se lleva a cabo el proceso, quienes participan y cómo se llevará a cabo.

Qué hacer

Acciones clave

- **Definir el propósito y el alcance** de la identificación CSL, cuáles son los entregables esperados, por ejemplo, el diseño de un nuevo proyecto o propuesta, guiar una estrategia de la Sociedad Nacional, etc.; y cuál será el alcance - enfoque - previsto (basado principalmente en información secundaria, centrado en la información primaria, etc.)
- **Designar un punto focal o un equipo** para coordinar el proceso, puede ser de la sede central y/o una seccional.
- **Informar e involucrar** a las unidades y al personal interno clave (medios de vida, clima, CEA, PMER, seccionales).
- **Identificar y revisar** las herramientas y plantillas clave que se utilizarán.
- **Establecer un cronograma realista**, adaptado a los recursos y capacidad disponibles.
- **Aclarar los recursos disponibles** (tiempo, personal, presupuesto, apoyos, etc.). Una vez se conozcan, revisar de nuevo el alcance y la planificación.

Resultados esperados

Al finalizar este paso, usted tendrá:

- ✓ Un **propósito y alcance claramente definidos** para el proceso CSL.
- ✓ Un punto focal o equipo de coordinación designado para liderar el proceso y los actores internos clave informados y comprometidos.
- ✓ Un **cronograma preliminar o hoja de ruta** que describa cómo se llevarán a cabo los 6 pasos.
- ✓ Un conjunto de **herramientas o plantillas adaptadas** listas para usar en los próximos pasos.

Recomendaciones y buenas prácticas

- ✓ Involucrar al personal clave desde el principio para generar sentido de apropiación y garantizar la relevancia del proceso.
- ✓ Mantener el plan simple y flexible: puede evolucionar con el tiempo.
- ✓ Asegurar la adaptación de las herramientas y los pasos al contexto.



CR Jamaicana. © IFRC

FASE 1. Entendiendo el contexto y los riesgos climáticos

PASO 1 - Análisis climático y ambiental

Objetivo

El objetivo de este paso es identificar y comprender las condiciones climáticas en **diferentes escalas temporales (tendencias, previsiones y proyecciones)** que podrían afectar los medios de vida de las personas en la zona de intervención. Este paso ayudará a los equipos a comprender los riesgos climáticos que enfrentan las comunidades ahora y en el futuro para diseñar mejor las intervenciones de Medios de Vida, haciéndolas "climáticamente inteligentes y medioambientalmente sostenibles"

¿Por qué es importante este paso?

Los riesgos climáticos - como sequías, inundaciones, tormentas y olas de calor - tienen un impacto directo en los ingresos, la producción de alimentos, la salud y la seguridad de las personas. Al analizar la información climática, podemos comprender mejor:

- ¿Qué cambios se están produciendo ya en el entorno?
- ¿Qué riesgos enfrentan actualmente las comunidades?
- ¿Cuáles son las tendencias a corto, medio y largo plazo que debemos considerar para encontrar soluciones sostenibles?

Esta comprensión es crucial para planificar intervenciones adaptadas no solo a los desafíos actuales sino también a las condiciones climáticas futuras.

Resultados esperados

Al finalizar este paso, se contará con un resumen claro y organizado de los principales riesgos climáticos en la zona de intervención. Asimismo, se habrá identificado qué información adicional debe recopilarse de las comunidades en los pasos posteriores.

Entregables:

- Tabla **resumen de riesgos climáticos** (organizada por tipo de riesgo). *Véase la tabla de ejemplo y en anexo (Tabla información climática).*
- Un mapa preliminar de las zonas más afectadas (si está disponible).
- **Una lista de información faltante o poco clara** que debe abordarse durante las consultas comunitarias (Fase 2 / Paso 2).

Cómo hacerlo

A. Recopilación de datos climáticos de múltiples fuentes

Comenzar recopilando datos y estudios climáticos existentes, utilizando tanto fuentes internacionales como nacionales. Utilice la tabla de recursos a continuación para guiar su búsqueda.

Datos clave a recopilar:

- **Tendencias de temperatura** (promedio anual, temperaturas extremas, días calurosos/muy calurosos): ¿Han cambiado las temperaturas promedio en las últimas décadas? ¿Se producen más eventos de calor/fríos extremos?
- **Patrones de lluvia** (promedios anuales y estacionales, cambios a lo largo del tiempo): ¿Ha aumentado o disminuido la precipitación total? ¿Hay más lluvias intensas (p. ej., >10 o 20 mm/día)?
- **Sequías e inundaciones** (frecuencia y gravedad): ¿Con qué frecuencia y gravedad son las sequías y las inundaciones? ¿Han cambiado estos patrones con el tiempo?
- **Temporada de lluvias** (fechas de inicio/fin, pausas en las lluvias): ¿Se ha modificado el inicio o el final de la temporada de lluvias? ¿Se observan pausas más prolongadas o irregulares durante el período lluvioso?
- **Eventos extremos** (tormentas, ciclones, huracanes): ¿son más

frecuentes o intensos?
- **Nivel del mar** (para zonas costeras): ¿Está aumentando el nivel del mar y amenazando a las comunidades costeras?
- **Proyecciones climáticas a medio y largo plazo**

***Nota**: Si la información proveniente de diferentes fuentes es inconsistente, se recomienda anotar las diferencias e intentar profundizar en estas cuestiones durante el Paso 5.*

B. Organización y sistematización de la información

Una vez recopilados los datos, se deben organizar en tablas sencillas u hojas de resumen. Aunque se disponga de mucha información, no debe analizarse todavía; en esta etapa el objetivo es únicamente recopilarla y sistematizarla.



CR de Kenia. © IFRC

C. Identificar la información que falta

Al revisar los datos, identificar la información que falta o no está clara, especialmente a nivel local. Esto permitirá planificar mejor los siguientes pasos y orientar las consultas comunitarias en el P.2 / Paso 2 (Recopilación de datos primarios).

Tabla de riesgos climáticos (ejemplo)

Evento climático	Descripción	Zonas más afectadas	Tendencia - Proyecciones	Fuentes de datos
Sequía	*Períodos secos prolongados que afectan a la agricultura*	*Zonas rurales del norte*	*Aumento de frecuencia en los últimos 10 años*	*Servicio Meteorológico Nacional, IPCC*
Ciclones	*Fuertes tormentas dañan infraestructuras*	*zonas costeras*	*Aumento de intensidad (histórico y predicciones)*	*Pronóstico del IRI*

Recomendaciones y buenas prácticas

- ✓ **Se recomienda iniciar con una sesión de lluvia de ideas en equipo** para identificar los riesgos conocidos y compartir experiencias (por ejemplo, lo que la comunidad ha enfrentado en los últimos años).
- ✓ **Recopilar datos primero, analizarlos después**; en esta etapa, el énfasis debe ponerse en recopilar y organizar la información.
- ✓ **Utilizar tablas y ayudas visuales** para facilitar la lectura y el intercambio de información.
- ✓ **Deben considerarse diferentes escalas temporales,** analizando las tendencias, previsiones y proyecciones a medio y largo plazo.
- ✓ **Mantener una lista de lagunas de información,** que resultará clave para orientar las visitas de campo y consultas comunitarias posteriores.

Utilizar el **“Modelo de informe de Evaluación CSL” (ver anexos)**. Este paso proporciona los datos necesarios para completar la sección “Información climática tendencias y proyecciones del riesgo climático”.

Recursos

Recursos	Utilidad
Información climática (ver anexos)	Fuentes de información y recursos adicionales, incluidos los perfiles y proyecciones climáticos.

PASO 2 – Análisis de medios de vida y vulnerabilidad

Objetivo

El objetivo de este paso es identificar las principales actividades de medios de vida y los grupos más vulnerables en la zona meta. Esto ayudará a comprender quiénes son los más afectados por los riesgos climáticos y cómo, lo cual es esencial para diseñar posteriormente intervenciones de Medios de Vida Climáticamente Inteligentes (CSL).

¿Por qué es importante este paso?

No todos los miembros de una comunidad tienen los mismos medios de vida ni el mismo nivel de vulnerabilidad a los riesgos climáticos. Por ejemplo, los pequeños agricultores, las mujeres, personas mayores y los trabajadores informales pueden estar más expuestos a crisis como sequías o inundaciones.

Al comprender cómo sobreviven las personas - sus medios de vida- y quiénes enfrentan mayor riesgo, es posible priorizar a quienes más apoyo necesitan y adaptar las soluciones a sus necesidades reales.

Resultados esperados

Al finalizar este paso, se contará con una visión clara de los medios de vida y las vulnerabilidades en la zona de intervención, lo cual será crucial para identificar a los grupos con mayor riesgo y sus necesidades específicas.

Entregables:

- ✓ **Resumen de medios de vida y vulnerabilidad**, organizado por actividad y grupo vulnerable (ver anexos)
- ✓ Un mapa de zonas de medios de vida (si está disponible).
- ✓ Un calendario estacional básico (opcional pero recomendado).
- ✓ Una **lista de información que falta o que es poco clara (lagunas de información)** que debe abordarse durante las consultas comunitarias (Paso 5).

Recursos

Herramientas / Recursos	Utilidad
Informes del Clúster de Seguridad Alimentaria	Informes y evaluaciones con información sobre los medios de vida y los grupos vulnerables
Análisis HEA (para SAHEL)	Evaluaciones detalladas sobre los perfiles de medios de vida y los riesgos
FEWSNET	Análisis de zonas de medios de vida para comprender los tipos de medios de vida y las vulnerabilidades
Informes de la Sociedad Nacional (VCA, estudios de mercado, etc.)	Estudios previos de la SN sobre los medios de vida
Tabla resumen de medios de vida (ver ejemplo) y plantilla (ver anexos)	Plantillas para organizar y resumir toda la información recopilada. Se pueden utilizar tanto para este paso como para el paso de recopilación de datos (Paso 5).

Cómo hacerlo

A. Recopilación información existente sobre los medios de vida

Se deberá comenzar revisando informes, evaluaciones y datos disponibles sobre las comunidades objetivo. Se recomienda utilizar la tabla de recursos para orientar la búsqueda.

La recopilación debe centrarse en:

- **Principales fuentes de ingresos (y alimentos)**: agricultura, ganadería, pesca, pequeño comercio, trabajo, remesas, etc.
- **Roles de los diferentes grupos**: ¿Qué hacen las mujeres, los hombres, los jóvenes, personas mayores, migrantes, etc.?
- **Zonas de medios de vida**: ¿Hay alguna actividad de medios de vida específica en la zona (p.ej.; pesca, agricultura comercial, etc.)?

- **Vulnerabilidades existentes**: ¿Quiénes tienen más dificultades para ganarse la vida? Riesgos ambientales cercanos (volcanes, zonas inundables, fuentes de contaminación, etc.).
- **Estrategias de supervivencia:** ¿Cómo responden las personas a los shocks climáticos (p.ej.: vendiendo ganado, reduciendo el número o cantidad de las comidas)?

B. Identificación de los grupos más vulnerables

Analizar la información para comprender:

- **¿Quién está en riesgo y por qué** (por ejemplo, pequeños agricultores sin riego, mujeres sin acceso a la tierra, etc.)?
- **¿Qué los hace vulnerables** (pobreza, falta de activos, bajo nivel educativo, discriminación, aislamiento geográfico, entre otros)?

Tabla de medios de vida (ejemplo simplificado)

Actividad de medios de vida	¿Quién lo practica?	Riesgos climáticos	Niveles de vulnerabilidad
Agricultura de secano (maíz, frijol)	*Hombres y mujeres, pequeños agricultores*	*Sequía, lluvias irregulares*	*Alto*
Ganado (cabras y ovejas)	*Principalmente hombres, algunas mujeres.*	*Sequía, escasez de pastos*	*Medio*
Comercio informal (mercados locales)	*Mayormente mujeres*	*Alteración del mercado debido a inundaciones*	*Medio*

C. Análisis de patrones estacionales (opcional pero recomendado)

Si se dispone de datos, se recomienda elaborar un calendario estacional básico para identificar los periodos de mayor riesgo.

- ¿Cuándo son las temporadas de siembra y cosecha?
- ¿Cuándo son los "períodos de carestía" (cuando escasea la comida)? ¿y los de enfermedades (malaria, etc.)?
- ¿Cuándo suelen ocurrir los fenómenos meteorológicos extremos?

D. Identificación de la información que falta

Elaborar una lista de **lagunas de información** o puntos poco claros que se explorarán en el Paso 5 (Recopilación de datos primarios).

Recomendaciones y buenas prácticas

- ✓ **Centrar el análisis en los grupos más vulnerables,** no únicamente en los medios de vida generales (p.ej.: las mujeres agricultoras y los trabajadores sin tierra).
- ✓ **Adaptarse al contexto local**: asegurarse de que la información refleje el área de intervención específica, no sólo datos a nivel nacional.
- ✓ **Utilizar categorías simples:** clasificar los medios de vida de una manera fácil de entender (por ejemplo, agricultura, pesca, comercio, pequeñas empresas).
- ✓ **Integrar el enfoque de género y diversidad,** verificando como los diferentes grupos se ven afectados de manera diferenciada.
- ✓ **Preparar la información para su validación más tarde:** los hallazgos deben verificarse con las comunidades en el Paso 5.

Utilizar el **"Modelo de informe de Evaluación CSL" (ver anexos)**. Este paso proporciona los datos necesarios para completar la sección "Principales actividades de medios de vida", "Análisis de necesidades en medios de vida" y "Grupos vulnerables".

PASO 3 – Análisis del impacto de los riesgos climáticos en los medios de vida

Objetivo

Comprender cómo los riesgos climáticos identificados en Paso 1 afectan los medios de vida y los grupos vulnerables identificados en Paso 2. Este paso permite vincular la información climática con sus consecuencias en la vida real, facilitando la identificación de los riesgos más críticos y sus impactos. Asimismo, orienta la selección de estrategias de medios de vida climáticamente inteligentes.

¿Por qué es importante este paso?

Identificar los riesgos climáticos y los medios de vida existentes son pasos iniciales importantes, sin embargo, comprender cómo estos riesgos afectan directamente la capacidad de las personas para ganarse la vida es lo que permitirá diseñar intervenciones de CSL relevantes y eficaces. Este paso permite identificar qué medios de vida están en riesgo, cómo y por qué, y qué tipo de estrategias o soluciones adaptativas podrían ser necesarias.

Resultados esperados

Al finalizar este paso, se dispondrá de un análisis claro y organizado de cómo cada riesgo climático impacta los medios de vida clave y los grupos vulnerables.

Entregables:

- ✓ **Tabla de impacto sobre los riesgos climáticos y los medios de vida** que muestra cómo cada riesgo climático afecta a los medios de vida y grupos clave.
- ✓ **Lista priorizada de riesgos e impactos** a abordar en el diseño de intervenciones de CSL.
- ✓ Lista de **información faltante (lagunas de información)** que debe completarse en Paso 5 (Recopilación de datos primarios).

Recursos

Recursos	Utilidad
Guía CSPO de la IFRC (ver anexos)	Herramienta de análisis para documentar riesgos e impactos.
Riesgos climáticos y medios de vida: plantilla (en el ejemplo a continuación)	Plantilla para organizar claramente los riesgos y los impactos sobre los medios de vida, incluyendo el tipo y nivel de impactos.
Evaluaciones previas VCA o de medios de vida	Informes anteriores de análisis sobre vulnerabilidades.

Cómo hacerlo

A. Análisis cruzado de los riesgos climáticos y los medios de vida

Se deberá elaborar una tabla que vincule los riesgos climáticos identificados en el Paso 1 con los medios de vida identificados en el Paso 2. Para cada combinación de riesgo climático y medios de vida, se analizará:

- **Impactos específicos:** ¿Qué impactos específicos podría tener este riesgo sobre este medio de vida? (ej.: la sequía reduce la producción de maíz; las inundaciones destruyen los caminos de acceso al mercado).
- **Tipo de impacto:** ¿Es este un impacto directo, que afecta la producción, los activos, etc. (ej.: cultivos destruidos por inundaciones), o un impacto indirecto, que afecta los mercados, los precios, la estabilidad social?
- **Nivel de Impacto:** ¿Qué tan grave es este impacto? Utilice Alto, Medio o Bajo, según la información disponible o la opinión de expertos.

Nota: *Se recomienda revisar los diferentes aspectos de los medios de vida, como activos, ingresos, seguridad alimentaria y hídrica, salud y*

estrategias de supervivencia (vea las dimensiones de impacto a continuación).

B. Exploración de las diferentes dimensiones de impacto

Para cada combinación, deberán analizarse múltiples aspectos de cómo pueden verse afectados los medios de vida, tenga en cuenta los diferentes tipos de activos de los medios de vida (físicos, humanos, sociales, naturales y financieros).

- **Activos:** ¿Se dañaron o perdieron tierras, animales, herramientas, semillas o infraestructura?
- **Ingresos y producción:** ¿La gente está produciendo menos o perdiendo ingresos?
- **Seguridad alimentaria y hídrica:** ¿Hay escasez o contaminación de alimentos y agua?
- **Salud:** ¿Hay un aumento de enfermedades que afectan la capacidad de las personas para trabajar?
- **Impactos sociales:** ¿Existen conflictos por los recursos u otras tensiones sociales?
- **Estrategias de supervivencia:** ¿Cómo reaccionan las personas ante estos riesgos (p. ej., venden ganado, reducen las comidas)? ¿Son estas estrategias sostenibles o perjudiciales? ¿Cómo influyen la organización social y los recursos en el impacto que la variabilidad - riesgos tienen en los medios de vida?

C. Identificación de lagunas e incertidumbres

Durante la elaboración de la tabla, se deberán registrar cualquier información faltante o poco clara que deba validarse o completarse más tarde durante el Paso 5 (recopilación de datos primarios).

Tabla. Impacto de los riesgos climáticos en medios de vida - ejemplo

Riesgo climático	Grupo de medios de vida	Impacto específico	Tipo de impacto (D/I)	Nivel
Sequía	*Pequeños agricultores (cultivos)*	*Reducción de los rendimientos de maíz y frijol; degradación del suelo*	*Directo*	*Alto*
Inundación	*Comerciantes del mercado*	*Mercados cerrados por daños en las carreteras; pérdida de mercancías*	*Indirecto*	*Medio*
Ola de calor	*trabajadores agrícolas*	*Capacidad de trabajo reducida debido al estrés térmico*	*Directo*	*Medio*

Recomendaciones y buenas prácticas

- ✓ Podrán utilizarse estudios previos de la SN, principalmente el **Análisis de Vulnerabilidad y Capacidad.**
- ✓ El análisis deberá centrarse **en los impactos reales u observables**, no únicamente en riesgos teóricos: piense en cómo se ven afectadas las actividades diarias de las personas.
- ✓ **Incluir observaciones de la comunidad y aprendizajes** de intervenciones pasadas o datos secundarios: lo que la gente dice sobre los riesgos climáticos es valioso.
- ✓ **Se recomienda diferenciar entre impactos directos e indirectos**: ambos son importantes para comprender la vulnerabilidad.
- ✓ **Se deberán considerar múltiples dimensiones** (económica, social, sanitaria, ambiental) para comprender el panorama completo.
- ✓ **Enumere lo que aún no sabe**: lagunas de información que deben abordarse con las comunidades en el Paso 5.

Utilizar el **“Modelo de informe de Evaluación CSL” (ver anexos)**. Este paso proporciona los datos necesarios para completar la sección “Identificación de los impactos probables del cambio y la variabilidad climática en los medios de vida”.

FASE 2. Completando la información e involucrando a las partes interesadas

PASO 4 – Mapeo de partes interesadas e iniciativas existentes

Objetivo

Identificar las organizaciones clave que trabajan - o podrían trabajar - en medios de vida, soluciones climáticamente inteligentes y adaptación climática en la zona de intervención. Esto incluye tanto, a los actores con proyectos actuales, o en curso, como a aquellos que podrían ser socios valiosos en futuras iniciativas. El mapeo también debe incluir las experiencias pasadas y actuales de la Sociedad Nacional, ya que su trabajo puede aportar lecciones aprendidas importantes y fundamentos para futuras intervenciones de CSL.

¿Por qué es importante este paso?

Comprender quién hace qué y quién tiene experiencia o conocimientos es fundamental para:

- **Evitar la duplicación** de esfuerzos.
- **Basarse en el trabajo existente y las lecciones aprendidas**.
- **Identificar brechas y áreas de acción.**
- **Planificar colaboraciones** y movilizar actores complementarios.

Incluir las propias experiencias de la Sociedad Nacional garantiza que valoremos y aprovechemos el aprendizaje interno y el trabajo previo sobre medios de vida y adaptación climática.

Resultados esperados

Mapeo completo de los actores clave y su trabajo - si lo hay - en CSL.

Entregables:

- ✓ **Tabla de mapeo de partes interesadas e iniciativas**, que incluye organizaciones, proyectos y lecciones aprendidas.
- ✓ Lista de proyectos o iniciativas relevantes, cuando estén disponibles.
- ✓ **Lista de información faltante y lagunas** para explorar más a fondo durante el Paso 5 (recopilación de datos primarios).

Cómo hacerlo

A. Identificación de actores y partes interesadas relevantes

Enumerar todos los actores involucrados o potencialmente involucrados en los medios de vida, las intervenciones climáticamente inteligentes y la adaptación al cambio climático. Incluir:

- **Instituciones gubernamentales** (agricultura, medio ambiente, RRD, desarrollo rural).
- **ONG y organizaciones de la sociedad civil** (locales, nacionales, internacionales).
- **Agencias de las Naciones Unidas** y organizaciones multilaterales (por ejemplo, FAO, FIDA, PNUD, PMA, BID).
- **Sector privado** (cooperativas, agroindustria, microfinanzas).
- **Instituciones académicas y de investigación** (especializadas en agricultura, clima, medio ambiente).
- **Organizaciones comunitarias y redes locales.**
- **Sociedad Nacional**: incluye proyectos pasados y en curso, lecciones aprendidas y experiencias internas relacionadas con los medios de vida y la adaptación climática.

Nota: Algunos actores pueden no tener proyectos actuales, pero aun así resultar relevantes como socios estratégicos o recursos potenciales.

B. Recopilación de información sobre su trabajo y/o rol potencial

Para cada actor, se deberá:

- **Recopilar información general** (nombre, tipo, sector de trabajo).
- Cuando esté disponible y sea pertinente, recopilar información específica sobre **proyectos pasados / en curso / previstos** relacionados con CSL (intervención, año, área geográfica, descripción, soluciones implementadas, riesgos abordados, uso de datos climáticos, lecciones aprendidas).
- **Analizar y resumir las lecciones** (qué funcionó, desafíos).
- **Recoger información de contacto y referencias** (si están disponibles).

Nota: El mapeo deberá ser flexible e incluir actores con y sin proyectos, pero que resulten estratégicos para la planificación de CSL.

C. Identificación de brechas y oportunidades

A partir del mapeo realizado, se deberán identificar:

- **Áreas, grupos o problemas no cubiertos** pero que necesitan intervenciones de CSL.
- **Socios potenciales** para futuras colaboraciones.
- **Lecciones aprendidas** que deben guiar el trabajo futuro de la Sociedad Nacional.

Recomendaciones y buenas prácticas

✓ Se deberá adoptar un **enfoque inclusivo y estratégico**, considerando todos los actores relevantes y no únicamente aquellos con proyectos. ¿Algún otro aliado estratégico?

✓ La información recopilada deberá **validarse** en el Paso 5: Algunos puntos pueden necesitar confirmación durante las consultas comunitarias.

✓ Se recomienda **utilizar términos variados** en la búsqueda "en línea" tales como: "adaptación al cambio climático", "medios de vida sostenibles", "agricultura sostenible", "fortalecimiento de la resiliencia", "métodos de mitigación contra sequías/inundaciones/olas de calor", etc". El término "climáticamente inteligente" es más reciente y menos común.

Recursos

Recursos	Utilidad
Tabla de mapeo de partes interesadas e iniciativas (ver ejemplo a continuación)	Plantilla para organizar y resumir actores clave, proyectos y lecciones.
Informes de proyectos de ONG, Naciones Unidas, Gobierno o Sociedad Nacional	Identificar iniciativas, lecciones y ejemplos actuales o pasados.
Bases de datos y plataformas en línea (Reliefweb, Centro de Medios de Vida, etc.)	Identificar otros actores y proyectos a nivel global y nacional.

Utilizar el **"Modelo de informe de Evaluación CSL" (ver anexos)**. Este paso proporciona los datos necesarios para completar la sección "Mapeo de actores" y "Prácticas de medios de vida climáticamente inteligentes (intervenciones otros actores)".

Tabla de mapeo de actores e iniciativas - Ejemplo

Nombre de la organización	Tipo de organización	Sector de trabajo	Nombre de la Intervención o Proyecto	Año	Área geográfica	Descripción de la intervención	Tipos de soluciones climáticamente inteligentes	Riesgo(s) climático(s) abordados	Uso de la información climática	Lecciones clave aprendidas
Sociedad Nacional de la Cruz Roja	*Cruz Roja*	*Medios de vida, RRD*	*Iniciativa de huertos comunitarios*	*2018-19*	*Región Z*	*Huertos comunitarios para la seguridad alimentaria y los ingresos*	*Jardinería que ahorra agua, compostaje*	*Lluvias erráticas*	*Observaciones comunitarias sobre los patrones de precipitaciones*	*Fortalecimiento de la cohesión comunitaria; necesidad de un mejor acceso al agua*
ONG local ABC	*ONG*	*Medios de vida, empoderamiento de las mujeres*	*Microfinanzas para mujeres agricultoras (proyecto piloto)*	*2021*	*Local (Pueblo A, B)*	*Pequeños préstamos para que las mujeres inicien agronegocios*	*Microfinanzas, acceso al mercado*	*Inundaciones (impacto en las carreteras)*	*Pronóstico local informal*	*El acceso al mercado sigue siendo complicado durante la temporada de lluvias*


CR de Mongolia. © IFRC

PASO 5 – Recogida de información primaria (comunidad y otras partes interesadas)

Objetivo

Recopilar información adicional y complementaria proveniente de las comunidades y de actores clave, con el fin de completar, validar y enriquecer el análisis de los riesgos climáticos, los medios de vida, las vulnerabilidades y las posibles soluciones. Este paso garantiza que las intervenciones de CSL se basen en necesidades reales, experiencias, conocimientos técnicos y capacidades disponibles.

¿Por qué es importante este paso?

- Permite integrar plenamente las voces de la comunidad y el conocimiento local en el análisis.
- Facilita la recopilación adicional de información técnica, experiencia institucional y servicios existentes de los actores relevantes, validando y ajustando los hallazgos previos de los Pasos 1, 2 y 3, cuando sea necesario.
- Contribuye a identificar soluciones viables y contextualizadas, alineando las prioridades comunitarias y las capacidades institucionales.

Resultados esperados

- ✓ **Análisis completo y validado** de riesgos climáticos, medios de vida, vulnerabilidades y **prioridades de la comunidad y las soluciones preferidas** en el marco de CSL.
- ✓ **Información técnica e institucional** de actores clave relevante (servicios disponibles, capacidades existentes y recomendaciones).

Cómo hacerlo

A. Preparación para la recopilación de datos de campo

Antes de iniciar el trabajo en terreno:

- **Revisar las lagunas de información** identificadas en los pasos anteriores y priorizar aquellas que requieran confirmación o completarse.
- **Identificar grupos comunitarios clave** (agricultores, mujeres, jóvenes, pastores, comerciantes, grupos marginados, entre otros).
- **Identificar actores clave del mapeo (Paso 4)** para entrevistas, como ONGs, agencias de Naciones Unidas, autoridades locales y nacionales, o agencias técnicas como servicios meteorológicos.
- **Preparar y adaptar las herramientas de recopilación de datos** y **validarlas** con el equipo durante la capacitación de recopilación de datos.
- **Planificar la logística** (ubicaciones, roles del equipo, traductores, permisos y consideraciones éticas).

B. Interacción con las comunidades

Organizar reuniones y entrevistas con diferentes grupos, garantizando una participación inclusiva (p.ej.: grupos solo de mujeres si es necesario). Se recomienda utilizar preguntas abiertas y participativas, relacionadas con:

- **Riesgos climáticos:**
  - ¿Qué problemas relacionados con el clima afectan a la comunidad (inundaciones, calor, etc.)?
  - ¿Cómo han evolucionado estos riesgos con el tiempo? ¿Cuándo suelen ocurrir?
- **Impactos en los medios de vida**:
  - ¿Cómo afectan estos riesgos a sus principales medios de vida (agricultura, pesca, ganadería, comercio)?
  - ¿Qué sucede con sus activos, ingresos, alimentos, agua y salud cuando ocurren estos eventos?
- **Vulnerabilidades y estrategias de afrontamiento:**
  - ¿Qué grupos resultan los más afectados y por qué (las mujeres, los pequeños agricultores, los jóvenes, entre otros)?
  - ¿Qué estrategias se adoptan para afrontar la situación (corto y medio plazo)? ¿Son suficientes? ¿son sostenibles?
- **Soluciones y brechas existentes**:
  - ¿Qué soluciones se están aplicando ya?

  - ¿Qué apoyos adicionales ayudarían a afrontar mejor estos riesgos?
- **Prioridades de la comunidad:**
  - ¿Cuáles serían las acciones más útiles para fortalecer los medios de vida y reducir los riesgos? ¿Qué opciones son las preferidas y por qué?

C. Recopilación de datos de las partes interesadas/actores:

Realizar entrevistas a informantes clave (KII) con los principales actores identificados en el Paso 4 para recopilar:

- **Información técnica sobre riesgos y tendencias climáticas** (servicios meteorológicos sobre pronósticos y disponibilidad de datos, entre otros).
- **Datos sobre proyectos** actuales y pasados relacionados con los medios de vida y la adaptación climática (de ONG, Naciones Unidas y gobierno).
- **Información sobre los servicios disponibles y apoyo institucional** (servicios de extensionistas, sistemas de alerta temprana, entre otros).
- **Aspectos operativos/logísticos** para implementar intervenciones de CSL.
- **Recomendaciones** sobre posibles soluciones y alianzas

D. Análisis y contraste de información

- **Comparar** los datos de la comunidad con los datos de los otros actores, identificando coincidencias o discrepancias.
- **Completar y ajustar el análisis previo** (Pasos 1 y 2) en base a los nuevos hallazgos.
- **Identificar prioridades** clave de la comunidad, soluciones factibles y apoyo institucional disponible.

Recomendaciones y buenas prácticas

✓ Se deberá **garantizar una participación inclusiva y representativa**.
✓ Se recomienda **utilizar métodos adaptados al contexto y la capacidad**: elija la forma más adecuada de recopilar datos (grupos focales, talleres, entrevistas individuales).
✓ Deberán **integrarse los principios de participación comunitaria y rendición de cuentas (CEA)** asegurando transparencia y respeto. Adaptar las herramientas al contexto.
✓ La **información deberá verificarse** mediante la triangulación de fuentes.
✓ **Identificar necesidades y capacidades**: documentar tanto los desafíos como las soluciones existentes.
✓ **Organizar la información con claridad**: garantizar que los datos estén bien estructurados para el análisis y la toma de decisiones en los próximos pasos.

Este paso enriquece y complementa, con información primaria, todos los apartados del **"Modelo de informe de Evaluación CSL" (ver anexos)**.

Recursos

Recursos	Utilidad
Grupos focales (FGD) (ver anexo)	Herramienta para gestionar el FGD y obtener perspectivas de la comunidad.
Entrevistas con informantes clave (KII) (ver anexos)	Herramientas para gestionar entrevistas con actores técnicos e institucionales (ONG, gobiernos locales, servicios técnicos, etc.).
Herramientas participativas	Para involucrar a las comunidades de forma interactiva, se puede utilizar un conjunto de herramientas de EVCA.
Encuesta de hogares (si es necesario)	Proporciona datos cuantitativos sobre medios de vida y vulnerabilidad a nivel de hogar, que pueden utilizarse como referencia (ver la guía y las herramientas HES).
Tabla resumen de comentarios de las partes interesadas	Ayuda a resaltar los principales hallazgos y comentarios de las partes interesadas entrevistadas.
Herramientas CEA	Garantizar la participación respetuosa e inclusiva de la comunidad.

Tabla de hallazgos clave de recopilación de datos primarios de campo - Ejemplo simplificado

Riesgo climático	Medios de vida afectados	Impacto comunitario	Grupos más vulnerables	Estrategias de afrontamiento comunitarias	Soluciones sugeridas por la comunidad	Otras partes interesadas sugirieron soluciones	Apoyo de las partes interesadas o servicios disponibles
Sequía	*Agricultura (maíz)*	*Pérdidas de cosechas, escasez de alimentos, aumento de precios*	*Pequeños agricultores, mujeres al frente de HH*	*Venta de ganado y activos físicos*	*Semillas resistentes a la sequía, almacenamiento de agua.*	*Prácticas adaptadas a la sequía, como la gestión del suelo y los sistemas de alerta temprana.*	*Pronóstico estacional de los servicios meteorológicos, programa de semillas del Ministerio de Agricultura, etc.*
Inundación	*Mercados*	*Caminos inaccesibles, mercancías perdidas*	*Mujeres del mercado*	*Mercados temporales*	*Mejor drenaje, áreas de mercado elevadas*	*Trasladar el mercado a las zonas más altas*	*Plan municipal de mejora vial*



CR de Bangladesh, © IFRC

FASE 3. Tomando decisiones orientadas a la acción

PASO 6 – Priorización de intervenciones y elaboración del Plan de Acción CSL

Objetivo

Seleccionar y priorizar las **intervenciones de CSL más relevantes, factibles y efectivas** para abordar los riesgos climáticos y los desafíos en los medios de vida identificados en los pasos anteriores, teniendo en cuenta las preferencias de la comunidad, las capacidades institucionales y los recursos disponibles.

Transformar las intervenciones priorizadas de medios de vida climáticamente inteligentes en un **plan de acción (PoA) realista y bien estructurado**, que incluya objetivos claros, actividades, cronogramas, roles, asociaciones y recursos necesarios.

¿Por qué es importante este paso?

No todas las intervenciones posibles pueden implementarse a la vez. Este paso ayuda a garantizar que:

- Los recursos se centran en las **acciones con mayor impacto y factibles.**
- Se respetan las **necesidades y prioridades de la comunidad**.
- Las soluciones se **adaptan a las capacidades** y al **contexto** locales.
- **Los socios y las partes interesadas participan** en la definición de lo que es posible y necesario.
- El PoA establece con claridad **qué se hará, cuándo y dónde**, identificando actores involucrados sus roles y responsabilidades.

Un **proceso sólido de priorización y planificación** incrementa las posibilidades de éxito y sostenibilidad de los proyectos de CSL.

Resultados esperados

Al finalizar este paso, se contará con:

- Una **lista corta de intervenciones de CSL priorizadas** relevantes, factibles y validadas por la comunidad.
- Una **justificación clara de cada intervención**, basada en los riesgos, vulnerabilidades y oportunidades identificadas.
- Un **plan de acción,** que incluya objetivos, actividades, socios y actores involucrados, cronograma y recursos necesarios.

Resultado Opcional: Informe Narrativo sobre las acciones identificadas de Medios de Vida climáticamente inteligentes y Medioambientalmente sostenibles.

En ausencia de un plan inmediato para diseñar o implementar un proyecto, podrá elaborarse un informe narrativo que consolide el análisis realizado en todos los pasos anteriores. Este documento podrá utilizarse para fundamentar decisiones estratégicas, generar sensibilización o buscar financiación y alianzas para futuras intervenciones.

Cómo hacerlo

A. Enumeración de las posibles intervenciones de CSL identificadas

Basándose en los pasos 4 y 5, se deberá elaborar una **lista completa de posibles intervenciones CSL**, incluyendo:

- **Soluciones sugeridas por las comunidades**.
- **Recomendaciones** de las partes interesadas y actores técnicos.
- **Buenas prácticas conocidas** de otras experiencias en contextos similares.

***Nota**: Esto podría incluir una variedad de acciones, como semillas resistentes a la sequía, recolección de agua, agroforestería, mejora del*

acceso al mercado, apoyo a la salud animal, capacitación en técnicas resilientes al clima, etc.

B. Definición de criterios de priorización simples

Acordar criterios sencillos y claros para priorizar las intervenciones. Entre los criterios sugeridos estarían:

- **Relevancia**: ¿Aborda un riesgo o vulnerabilidad clave identificado?
- **Impacto**: ¿Contribuye significativamente a mejorar los medios de vida y la resiliencia frente a los efectos del cambio climático?
- **Viabilidad**: ¿Es realista considerando las capacidades locales, el contexto y los recursos disponibles?
- **Aceptación de la comunidad**: ¿Cuenta con el apoyo y la preferencia de la comunidad?
- **Sostenibilidad**: ¿Puede continuar más allá del apoyo externo?

Nota: Los criterios podrán adaptarse al contexto, manteniéndolos simples y fáciles de usar por parte el equipo y los representantes de la comunidad.

C. Priorización mediante discusión técnica y la validación comunitaria.

Analizar la lista de intervenciones con el equipo del proyecto, la Sociedad Nacional y actores clave.

- Revisar cada intervención según los **criterios definidos**.
- **Asignar una puntuación o clasificación** a cada intervención (puntuación simple como Alta-Media-Baja o escala de 1 a 3) usando la Matriz de priorización (ver anexos).
- Analizar **la situación en su conjunto**: ¿Qué se puede hacer ahora o más adelante? ¿Qué es urgente?
- Cuando sea posible, **validar o ajustar las prioridades con la comunidad** mediante reuniones o espacios de diálogo.

D. Finalización de la lista corta de intervenciones de CSL

Con base en la puntuación y la validación realizada, se deberá acordar:

- **Qué intervenciones priorizar** en una primera fase del proyecto.
- **Qué intervenciones planificar más adelante**, según los recursos disponibles
- **Posibles combinaciones de intervenciones** (ej. semillas + capacitación técnica + manejo del agua).

E. Elaboración del Plan de Acción.

Con la información de contexto, la lista corta de tipos de intervenciones, la justificación, etc., elaborar el plan de acción o el marco lógico de la intervención.

Recomendaciones y buenas prácticas

- ✓ **Garantizar el proceso participativo** involucrando a la Sociedad Nacional, representantes de la comunidad y partes interesadas clave - si corresponde- en el proceso de priorización.
- ✓ **Utilizar criterios simples y prácticos**: Equilibrar ambición y viabilidad, priorizando acciones de alto impacto que sean realistas.
- ✓ **Respetar las preferencias y capacidades de la comunidad**.
- ✓ **Considerar la sostenibilidad a largo plazo**: soluciones que las comunidades puedan mantener a lo largo del tiempo.
- ✓ Definir claramente **roles y responsabilidades de todos los socios**.
- ✓ Anticipar **riesgos e incluir medidas de mitigación**.
- ✓ **Sistematizar las decisiones tomadas**, documentando las razones de priorización para fines de rendición de cuentas y revisiones futuras.

Este paso permite cerrar el documento “Intervenciones de Medios de Vida Climáticamente inteligentes” con las prioridades y la justificación del **“Modelo de informe de Evaluación CSL” (ver anexos)**.



CR de Níger, © IFRC

Recursos

Recursos	Utilidad
Matriz de priorización (ver anexos)	Calificar y clasificar las opciones de intervención según criterios definidos.
Taller de validación comunitaria (opcional)	Revisar y confirmar prioridades con las comunidades.
Informe de evaluación de riesgos climáticos y plantilla (ver anexos)	Proporciona información clave para fundamentar la planificación y adaptación basadas en evidencia de intervenciones de medios de vida climáticamente inteligentes.

ANEXOS

Glosario

Guía CSPO

Fuentes de información y recursos adicionales

Lista de verificación (Checklist) y resultados esperados

Plantilla. Tabla de información y riesgos climáticos

Plantilla. Tabla resumen de medios de vida

Guía. Grupos focales (FGD)

Guía. Entrevistas con informantes clave (KII). (ONG, gobiernos locales, servicios técnicos, etc.)

Matriz de priorización

Modelo de Informe de Evaluación CSL

Ejemplos de informes (Mali, Madagascar, etc.)

Accede a estos y otros recursos disponibles a través de la página web del Centro de Medios de Vida: Guía CSL



CR de Perú ©IFRC